

【指導案】

Tongaliワーク 総合的な探究の時間編②

◆ねらい

進学先で社会に働きかける方法を、研究をもとに課題解決を行う学生起業家の先輩から学ぶ。

◆生徒の準備物

- ①ワークシート
- ②筆記用具

◆教員の準備物

- ①動画へのアクセス (<https://tongali.net/entrepreneur-interview/>)
- ②プロジェクターとインターネットに接続できる端末、音声を流せる環境
- ③インターネット環境
- ④時間を計るもの



開始時間	終了時間	所要時間(分)	生徒のワーク・学習活動	ファシリテーション原稿案 (カッコ内は先生の説明内容)	ワークが進んでいない生徒への声掛け
0:00	0:06	6	＜オリエンテーション＞ この時間の目的や進め方の理解	▶「みなさんは、大学進学や就職をした先でどんなことをしたいですか？」 ▶「学業に限らず、やってみたいことを周り少し話してみよう。」 ▶「みなさんが知っている通り、大学は学問研究をする機関ですが、近年は、社会課題の解決に向けた研究や教育も行われています。」 ▶「今日は、社会課題の解決に向けて、学生でありながら起業した先輩のお話です。」	
0:06	0:16	10	1.進学先でやってみたいことは何だろう 記入	▶「まずは、ワーク1に取り組みましょう。」 ▶「さきほど周りとお話しましたが、進学先でやってみたいことをもう一度考え、あてはまるものにチェックを入れてみましょう。」 ▶「チェックを付けたら、その次の空欄にやりたいことを具体的に書いてみましょう。」	▶「分からない言葉は、調べたり、このあと周囲の人に聞いてみてください。」
0:16	0:19	3	1.進学先でやってみたいことは何だろう 共有	▶「チェックを入れた項目を周り共有してみましょう。」 ▶「具体的にどのような学問に興味があるのか、どんなサークルに入りたいのかなど、色々共有してみてください。」	▶「自分とは違う項目にチェックをつけていたら、なぜそれに興味を持ったのか聞いてみましょう。」
0:19	0:25	6	動画視聴	▶「では、動画を見ていきます。」 ▶「『大学で課題解決』とは具体的にどのようなことなのでしょう。動画を見ながら考えてみましょう。」 ▶「動画を見た後に2.を記入する時間を取りますが、メモしたいことがあれば、動画を見ながら記入しておいてください。」	
0:25	0:35	10	2.学生起業家の事例から学んでみよう 記入	▶「動画の感想を記入しましょう。」 ▶「長曽我部さんは、大学での研究を課題解決に活かしているとのことでしたが、どのように活かしていましたか。」 ▶「また、社会課題を解決するために進学先ではどんなことができるでしょうか。」 ▶「8分間で書いてみましょう。」	▶「長曽我部さんが動画内で言っていたことのおかげで印象に残ったことがあれば、それを書いて構いません。」 ▶「よくわからなかったことや聞きたいことがあれば、それをそのまま書いて構いません。」
0:35	0:41	6	2.学生起業家の事例から学んでみよう 共有	▶「では、書いたことを周りの人と共有してみましょう。」 ▶「自分にはない考えや発見は空いているところにメモしておきましょう。」 ▶「振り返りのところで、仲間の感想から学んだことを書いていきます。」	
0:41	0:47	6	3.振り返り	▶「では、今日の振り返りを書いてみましょう。」 ▶「先ほどの共有で仲間から学んだことも、この欄に書き記しておきましょう。」	
0:47	0:50	3	まとめ	▶「大学では、学業やサークルはもちろん、働くことで誰かの役に立ったり社会課題を解決したりなどさまざまな経験ができます。」 ▶「そのうちの1つとして、長曽我部さんは、大学での研究を活かして在学中に起業し、社会課題解決に取り組んでいました。」 ▶「みなさんも、自分が大学で学ぶことや活動することはどのように社会や人のためになりそうか考え、進路選択に活かしてみましょう。」	