

【指導案】

Tongaliワーク 総合的な探究の時間編④

◆ねらい
起業家という生き方を、様々な事業を起こし続けている起業家の先輩から学ぶ。

◆生徒の準備物

- ①ワークシート
- ②筆記用具

◆教員の準備物

- ①動画へのアクセス (<https://tongali.net/entrepreneur-interview/>)
- ②プロジェクターとインターネットに接続できる端末、音声を流せる環境
- ③インターネット環境
- ④時間を計るもの



開始時間	終了時間	所要時間(分)	生徒のワーク・学習活動	ファシリテーション原稿案 (カッコ内は先生の説明内容)	ワークが進んでいない生徒への声掛け
0:00	0:05	5	〈オリエンテーション〉 この時間の目的や進め方の理解	▶「みなさんは、起業と聞いてどのようなイメージを思い浮かべますか？」 ▶「これまで学習してきたことも踏まえて、起業というものに対するイメージなどを周りの人と少しお話ししてみましょう。」 ▶「今日は、色々な事業を行っている1人の起業家さんの動画を見ます。」 ▶「みなさんの持つイメージは、実際の起業家さんと合っているかどうか考えてみましょう。」	
0:05	0:15	10	動画視聴	▶「早速動画を流します。」 ▶「起業家である稲垣さんは、どのような思いでどのような仕事をしているのでしょうか。」 ▶「また、稲垣さんが起業する前にどのような経験をしていたのか、それがなぜ起業につながったのかについても着目してみましょう。」 ▶「動画を見終えた後に、ワークシートに記入する時間を取りますが、メモしたいことがあれば、見ながら記入しても構いません。」	
0:15	0:25	10	1. 起業家の事例から学んでみよう 記入	▶「それでは、ワークシートの1に取り組みましょう。」 ▶「動画を見ての感想や心に残ったこと、聞いてみたいことや分からなかったことなどを記入してみてください。」	▶「一番印象に残った言葉などがあれば、それを思い出して書いてみましょう。」 ▶「よくわからなかったことや聞きたいことがあれば、それをそのまま書いて構いません。」 ▶「稲垣さんは高校生時代や大学生時代にどんな経験をしていましたか。」
0:25	0:31	6	1. 起業家の事例から学んでみよう 共有	▶「では、今書いた感想などを周囲と共有してみましょう。」 ▶「早く終わった場合は、自分が最初に抱いていた起業家のイメージが、実際の起業家と合っていたかどうかを話し合ってみましょう。」 ▶「自分の考えを順番に1人ずつ発表していきましょう。」	
0:31	0:37	6	2. 「起業家」という生き方を考えてみよう 記入	▶「ここからは、ワーク2に移ります。」 ▶「稲垣さんの姿を見て、起業家に対してどのような印象を抱いたでしょうか。印象に残ったキーワードを選びましょう。」 ▶「稲垣さんだけでなく、これまで見てきた起業家さんの動画から感じたことについて書いて構いません。」 ▶「また、『そのほか』の欄には、自分の考えたキーワードをぜひ書いてみましょう。」 ▶「それでは、5分ほどとります。」	▶「理由を考えるときは、起業家さんの言葉や経験を思い出してみましょう。」 ▶「特に、どの起業家さんを見てそう感じたのかを書いてみましょう。」
0:37	0:41	4	2. 「起業家」という生き方を考えてみよう 共有	▶「では、書いたことを周りの人と共有してみましょう。」 ▶「自分の考えを順番に1人ずつ発表していきましょう。」	▶「そのほかどのようなキーワードが考えられるか、みなさんでアイデアを出し合ってみてください。」
0:41	0:47	6	3. 振り返り	▶「最後に、これまでのワークに取り組んできた感想を書きましょう。」 (これまでのワークシートがあれば) ▶「これまでのワークシートも参考にしてください。」	▶「最も印象に残った考え方や言葉があれば、それを書いてみましょう。」 ▶「これから自分の生活に活かすことができそうなことはありましたか。」
0:47	0:50	3	まとめ	▶「これまで見てきたように、起業家さんたちは自分の経験や想いをベースに、自分のできることや好きなことを活かして仕事をしています。」 ▶「みなさんも、将来の働き方を考えるにはもちろん、日々の部活動や委員会活動にも、起業家の生き方を参考に取組んでみてください。」	